

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

*С.И. Филиппова*  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 05 Специализация в сестринском деле МДК 05.01 Специализация медицинских сестер по уходу за больными
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)  
*код специальности, полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: « 01 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Слепова А.А.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Гл. м/с ГУЗ УОКБ <i>должность, наименование организации</i> <i>Алмакаева Е.А.</i> / Алмакаева Е.А. ФИО <i>20.06.2022</i>	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК <u>Основ сестринского дела</u> <i>(указать наименование)</i> <i>Бахитова А.Р.</i> /Бахитова А.Р. ФИО « 20 июня » 2022 г.
---	---

Форма А

стр. 1 из 27

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело студент в ходе освоения программы учебной практики должен

#### Приобрести практический опыт:

Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции

#### Задачи учебной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Практический опыт: участие в конкурсах, конференциях по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность медицинской сестры, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Практический опыт: проведение анализа и оценки эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Практический опыт: анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных	Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Практический опыт работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Практический опыт: взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры.	Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Практический опыт: брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Практический опыт: организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Практический опыт: анализировать инновации в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

культурные и религиозные различия.	отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Практический опыт: бережно относиться к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Практический опыт: брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Практический опыт: организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры.	Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья; формировать приверженность здоровому образу жизни; использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; строить будущую профессиональную карьеру; Практический опыт: ведения здорового образа жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Уметь собирать информацию о состоянии здоровья пациента Практический опыт: сбор информации о состоянии здоровья пациента
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,	Уметь оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

взаимодействуя с участниками процесса	мероприятиям Практический опыт: подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Уметь применять лекарственные средства в соответствии с правилами их хранения и использования. Практический опыт: ведения сестринского процесса как научным методом оказания сестринской помощи
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Уметь проводить комплексы физических упражнений Практический опыт: проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах Практический опыт: оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

### 1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры/брата и соответствующих профессиональных компетенций. Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом.

### 1.3. Место прохождения практики:

ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 36/36 часа (1 неделя):

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
-------	-----------------------------	------------------	------------------------	-------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	практики	(неделя)		
1	<b>Устройство и организация работы приемного отделения</b>	3/3	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар</li> <li>2. Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»</li> <li>3. Оформить «Сестринскую карту выбывшего из стационара»;</li> <li>4. Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»;</li> <li>5. Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»</li> <li>6. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;</li> <li>7. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза;</li> <li>8. Произвести антропометрию.</li> <li>9. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций.</p>
2	<b>Сестринский процесс</b>	3/3	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В проведении субъективного обследования удовлетворения основных потребностей пациента;</li> <li>2. Регистрировать</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф- Рабочая программа учебной дисциплины</p>		

			<p>полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса.</p> <p>3. Проводить объективные методы обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и технику общего осмотра;</li> <li>-виды нарушения сознания;</li> <li>-виды положения в постели;</li> <li>-виды одышки;</li> <li>-типы дыхания;</li> <li>-характеристики пульса;</li> <li>-физиологические нормы артериального давления;</li> <li>-механизм теплообразования и пути теплоотдачи;</li> <li>-физиологические колебания температуры тела в течении дня;</li> <li>-понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки.</li> <li>-провести объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента;</li> <li>-оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела);</li> <li>-оценить внешний вид, сознание пациента, положение в постели, состояние кожных покровов и слизистых;</li> <li>- определить отеки;</li> <li>- определить водный баланс;</li> <li>-регистрировать полученные данные в</li> </ul>	<p>системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

			<p>документации к осуществлению сестринского процесса;</p> <p>-оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки;</p> <p>-осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.</p> <p>4. Выявить и сформулировать проблемы пациента</p> <p>5. Установить очередность решения проблем пациента</p> <p>6. Документировать третий, четвёртый и пятый этапы</p>	
3	<b>Безопасная больничная среда</b>	3/3	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;</li> <li>2. Уровни мытья рук;</li> <li>3. Обработки рук до и после манипуляции;</li> <li>4. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;</li> <li>5. Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора;</li> <li>6. Проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ;</li> <li>7. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;</li> <li>8. Готовить</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф- Рабочая программа учебной дисциплины</p>		

			<p>дезинфицирующие растворы различной концентрации</p> <p>9. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;</p> <p>10. Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;</p> <p>11. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</p> <p>12. Готовить моющие растворы;</p> <p>13. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</p> <p>14. Готовить моющие растворы;</p> <p>15. Осуществить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</p> <p>16. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки;</p> <p>17. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;</p> <p>18. Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;</p> <p>19. Проведение генеральной</p>	
--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

			уборки процедурного кабинета.	
4	<b>Уход за лежащими пациентами</b>	3/3	<p>Обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иметь практический опыт правил сборки и транспортировки грязного белья;</li> <li>2. Определять степень риска возникновения пролежней у пациента;</li> <li>3. Проведение мероприятий по профилактике пролежней;</li> <li>4. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;</li> <li>5. Обработать кожу при наличии пролежней;</li> <li>6. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;</li> <li>7. Сменить нательное и постельное бельё;</li> <li>8. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;</li> <li>9. Умыть пациента;</li> <li>10. Ухаживать за слизистыми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- удалять выделения и корочки из носа,</li> <li>- протирать глаза,</li> <li>- обрабатывать слизистые ротовой полости и губ,</li> <li>-очищать наружный слуховой проход;</li> </ul> </li> <li>11. Чистить зубы пациента;</li> <li>12. Стричь ногти на руках и ногах;</li> <li>13. Брить лицо пациента;</li> <li>14. Мыть голову и ноги;</li> <li>15. Обтирать кожу с лёгким массажем спины;</li> <li>16. Подать судно и мочеприёмник (мужчине и</li> </ol>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

			<p>женщине);</p> <p>17. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;</p> <p>18. Оказать помощь при недержании мочи и кала;</p> <p>19. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;</p> <p>20. Обучить пациента и его семью элементам гигиены;</p> <p>21. Осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.</p>	
5	<b>Медикаментозное лечение в сестринской практике</b>	6/6	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях;</li> <li>3. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;</li> <li>4. Правила раздачи лекарственных средств, оснащение и документацию процедурного кабинета;</li> <li>5. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф- Рабочая программа учебной дисциплины</p>		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция;</li> <li>7. Осуществить выборку назначений из истории болезни;</li> <li>8. Заполнить журналы учета лекарственных средств;</li> <li>9. Раздать лекарственные средства для энтерального применения;</li> <li>10. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;</li> <li>11. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки);</li> <li>12. Закапывать капли в глаза, нос, ухо;</li> <li>13. Закладывать мази в глаза, нос, ухо;</li> <li>14. Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос;</li> <li>15. Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиторий);</li> <li>16. Подготовить шприц однократного применения к инъекции;</li> <li>17. Развести порошок во флаконе;</li> <li>18. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;</li> <li>19. Осуществить внутривенные инъекции ;</li> </ol>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

			<p>20. Осуществить подкожную инъекцию;</p> <p>21. Осуществить внутримышечную инъекцию;</p> <p>22. Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p>	
<b>6</b>	<b>Основные манипуляции</b>	6/6	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставить горчичники;</li> <li>2. провести оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера;</li> <li>3. Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс;</li> <li>4. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм</li> <li>5. Постановка очистительной клизмы;</li> <li>6. Постановка масляной клизмы;</li> <li>7. Постановка гипертонической клизмы;</li> <li>8. Постановка лекарственной клизмы;</li> <li>9. Постановка сифонной клизмы;</li> <li>10. Постановка газоотводной трубки;</li> <li>11. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин;</li> <li>12. Осуществлять уход за постоянным катетером;</li> <li>13. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником;</li> <li>14. Правила работы с</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

			<p>калоприемниками;</p> <p>15. Уход за дренажами;</p> <p>16. Промыть мочевого пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник;</p> <p>17. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник;</p> <p>18. Осуществить уход за кожей вокруг стомы;</p> <p>19. обучить пациента и (или его семью) самостоятельному уходу за стомой;</p> <p>20. Оказать помощь пациенту при рвоте;</p> <p>21. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании ;</p> <p>22. Взять промывные воды желудка для исследования.</p>	
7	<b>Лабораторные методы исследования</b>	6/6	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;</li> <li>2. Подготовить посуду и оформить направления;</li> <li>3. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;</li> <li>4. Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);</li> <li>5. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме);</li> <li>6. Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

			<p>туберкулёза, для бактериологического исследования;</p> <p>7. Взять мочу: - на общий анализ, -по Нечипоренко, -по Зимницкому, - на сахар, -на диастазу и для бактериологического исследования;</p> <p>8. Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;</p> <p>9. Транспортировать биологический материал в лабораторию.</p>	
<b>8</b>	<b>Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>	6/6	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь при бронхиальной астме</li> <li>2. Помощь при анафилактическом шоке</li> <li>3. Помощь при гипергликемической коме</li> <li>4. Помощь при болях в сердце</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка</p>
	<b>Итого:</b>	<b>36/36</b>		

### Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
-------------------	------------------	-------------------------	----------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Устройство и организация работы приемного отделения	3/3	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 3.1	Заполнение документации, необходимой для приема пациента в стационар. Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента.
Сестринский процесс	3/3	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 3.1	Проведение субъективного обследования удовлетворения основных потребностей пациента. Проведение объективного обследования пациента.
Безопасная больничная среда	3/3	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 3.1	Подготовка моющих растворов. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
Уход за лежащими пациентами	3/3	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 3.1	Смена нательного и постельного белья. Обработка кожи при наличии пролежней. Ухаживать за слизистыми.
Медикаментозное лечение в сестринской практике	6/6	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 3.1	Осуществить выборку назначений из истории болезни. Заполнить журналы учета лекарственных средств. Раздать лекарственные средства для энтерального применения. Осуществить п/к,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

			в/к, в/м,в/в инъекции.
Основные манипуляции	6/6	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 3.1	Постановка всех видов клизм, газоотводной трубки, катетеризация мочевого пузыря. Поставить горчичники; провести оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера; Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс.
Лабораторные методы исследования	6/6	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 3.1	Взятие крови из вены для биохимического исследования. Взятие мочи на исследования. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
Доврачебная помощь при неотложных состояниях	6/6	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 3.1	Помощь при бронхиальной астме. Помощь при анафилактическом шоке. Помощь при гипергликемической коме. Помощь при болях в сердце.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество

<b>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</b>	<b>Форма</b>	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие кабинета сестринского дела.

Помещение - 10. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 25). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Медицинское оборудование и инструментарий: весы напольные медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, секундомер, кислородная подушка, перевязочный материал, жгут кровоостанавливающий. Муляжи и фантомы: симулятор руки (для измерения пульса).

Помещение - 11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

2. Двойников С.И., Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>

- **Дополнительные источники:**

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452456>

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449503>

3. Джембекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джембекова, В. Н. Шилов. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1868-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80174.html>

- **Периодические издания:**

1. Медсестра [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал. - Москва, 2022. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043. Формат MARC21 Ссылка на ресурс <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>

2. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

3. Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2017-2022. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2308-9113. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>

• **Учебно-методические:**

1. Бахитова А. Р. Методические указания по проведению учебной практики - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2410/Bahitova2020-8.pdf>

2. Ключникова Е. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ. 05. Специализация в сестринском деле МДК 05.01 Специализация медицинских сестёр по уходу за больными. Дисциплина: Специализация медицинских сестёр по уходу за больными терапевтического профиля - специальность 34.02.01. Сестринское дело 3 г. 10 мес. [Электронный ресурс] / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,98 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2320/Kluchnikova2020-2.pdf>

3. Тазинцева А. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 05 «Специализация в сестринском деле» МДК 05.01 Специализация медицинских сестёр по уходу за больными Раздел 6 «Специализация медицинской сестры по уходу за хирургическими больными» - специальность 34.02.01 Сестринское дело / А. А. Тазинцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 464 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/442>

4. Ревнивцева О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 05. Специализация в сестринском деле МДК 05.06 Гериатрия в сестринской практике. Специальность 34.02.01 Сестринское дело / О.В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4130>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

  
подпись

06.06  
дата

2022 г

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

## *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].**

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase :** научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/). – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

**3.3. Общие требования к организации и проведению практики**

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ, отделениях стационара. Предшествовать освоению учебной практики должно изучение ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП 07 «Фармакология».

**3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Специализация в сестринском деле» наличие:

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»);
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»;
- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля.
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры лечебных отделений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

лечебно-профилактических учреждений;

- **Общие руководители:** главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

### 3. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Журнал регистрации посещаемости и успеваемости студентов;
2. Дневник по учебной практике;
3. Аттестационный лист;
4. Отчет.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения типовых профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Решение стандартных и нестандартных	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Представляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть вмешательств.	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соот-		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

ветствии правилами их использования.		Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Комплексный экзамен по модулю.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		

Разработчик



Преподаватель Слепова А.А.